Введено в действие Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп» от 29 августа 2025 г. № 452

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №130
«Калейдоскоп»
Менец А. В. Никонова
«З» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете от «29» августа 2025 г. протокол №1.

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку) Хасановой Р.М. на 2025-2026 учебный год **Цель:** Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- $1.\Pi$ овысить качество обучения воспитанников двум государственным языкам РТ с использованием современных педагогических и информационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2.Создать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной, нравственно-патриотической ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду на основе использования учебно-методических комплектов по всем направлениям.
- 3.Заинтересовать семьи воспитанников для закрепления родного и татарского языка через приобщение к национальной культуре в рамках закона РТ «О государственных языках РТ».
- 4. Совершенствовать систему обучения детей татарской национальности родному языку через применение современных игровых технологий и театрализованную деятельность.

| No | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|--|-------------------|---|
| π/π 1 | Оештыру-методик эш / Организационно-мето, | าหนคะหลุด ทุลกัก | |
| 1.1 | Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам. | Сентябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 1.2 | Сбор сведений о выпускниках по поступлению в школы. | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 1.3 | Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 1.4 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 1.5 | Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 1.6 | Пополнение мини-музея «Мирас» экспонатами. | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 1.7 | Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 1.8 | Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы). | Май | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |

| 2 | Балалар белән эш / Работа с детьми | | |
|-----|--|--|---|
| 2.1 | Обучение детей родному, татарскому языкам с использованием УМК «Татарча сөйлөшөбез», «Туган телдө сөйлөшөбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование). | В течение учебного года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 2.2 | Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала. | Декабрь Апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 2.3 | Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках. | В течение учебного года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 2.4 | Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык - мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая и др. | В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 2.5 | - Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая). | По плану | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| 2.6 | Праздники и развлечения: - Развлечение: «1 сентября - День знаний» Осенний праздник: «Сөмбелә безгә килә» Праздник к Дню матери: «Әниемнең жылы кочагы» Новогодние утренники: «Кыш бабай килгән безгә» Всемирный день родного языка: «Туган телем – байлыгым» "Муса Жәлил – халкымның батыр улы" "8 март белән!" - "Хуш киләсең, Нәүрүз" "Тукай яши безнең күңелләрдә" "Чыгарылыш-2026" "Сабантуй бүген бездә!". | По плану | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М., Воспитатели групп. |
| 2.7 | Конкурсы: - Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» - Конкурс чтецов «Родной язык — мое богатство» - Конкурс «Татар кызы - 2026» - Открытый фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» - Конкурс юных чтецов, посвященный Дню памяти Г.Тукая | Ноябрь Февраль Март Апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М., воспитатели групп. |

| 2.0 | D | D | D |
|-----|--|-----------|--------------------------------|
| 2.8 | Выставки детских работ: | В течение | Воспитатель (по |
| | - «Мы дети твои, Челны! – Без синең балаларың, Чаллым!"; | года | обучению детей |
| | - По произведениям татарских писателей А. Алиша, Г.Тукая, | | родному языку) |
| | Ф. Сафина, татарским народным сказкам. | | Хасанова Р.М., |
| | | | воспитатели |
| | | | групп. |
| 2.9 | Тематические недели: | В течение | Воспитатель (по |
| | - Неделя, посвященная Дню родного языка; | года | обучению детей |
| | - Недели, посвященные творчеству татарских писателей | | родному языку) |
| | А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая; | | Хасанова Р.М., |
| | - Неделя, посвященная Дню Республики Татарстан; | | воспитатели |
| | - Неделя татарской кухни; | | групп. |
| | - Неделя Сабантуя. | | |
| 3 | Педагоглар белән эш / Работа с педаг | гогами | |
| 3.1 | Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей | В течение | Воспитатель (по |
| 0.1 | татарскому и родному языкам «Азбука билингвального | года | обучению детей |
| | общения». | | родному языку) |
| | , | | Хасанова Р.М. |
| 3.2 | Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп | В течение | Воспитатель (по |
| ۵.2 | «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган | года | обучению детей |
| | телдә сөйләшәбез». | ТОДИ | родному языку) |
| | телда сөйлашаосы". | | Хасанова Р.М. |
| 3.3 | Совместная деятельность с воспитателями и узкими | В течение | + |
| 3.3 | • | | Воспитатель (по обучению детей |
| | специалистами по созданию языковой развивающей | года | |
| | предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК | | родному языку) |
| | «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка | | Хасанова Р.М. |
| | наглядно-информационного, дидактического материала, | | |
| | сценариев мероприятий). | | |
| | C | Пб | C |
| | -Семинар-практикум на тему «Два языка-две культуры-один | Декабрь | Старший |
| | мир». | | воспитатель, |
| | | | воспитатель (по |
| | | | обучению детей |
| | | | родному языку) |
| | | | Хасанова Р.М. |
| | | _ | |
| | -Организация Дня татарского языка в ДОУ | Февраль | Воспитатель (по |
| | | | обучению детей |
| | -Взаимопосещения режимных моментов по созданию языковой | 1 раз в | родному языку) |
| | среды в возрастных группах. | квартал | Хасанова Р.М., |
| | | | воспитатели |
| | | | групп. |
| | -Выступление на педчасе из опыта работы: «Создание | Январь | |
| | языковой среды по УМК в режимных моментах». | | |
| | -Открытый показ режимного момента УМК с детьми 6-7лет. | Февраль | |
| | -Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам | Апрель | |
| | использования УМК в повседневной жизни. | В течение | |
| | | года | |
| 3.4 | Консультирование: | r 1 | |
| | Консультации для педагогов: | | |
| | - «Музейная деятельность как средство нравственно- | Сентябрь | Воспитатель (по |
| | патриотического воспитания дошкольника». | r2 | обучению детей |
| | - «Приобщение детей к культуре и традициям татарского | Ноябрь | родному языку) |
| | Actor & Klimilbe in the different interpretation | | Poduomi nomen) |

| | народа». | | Хасанова Р.М. |
|-----|---|-------------------------------|---|
| | - Народные игры – источник культурного наследия народов | Декабрь | Хасанова 1 |
| | Поволжья. | , , 1 | |
| | - «Интерактивные игры при обучению детей татарскому языку». | Февраль | |
| | языку» «Формирование нравственного поведения у дошкольников в | Апрель | |
| | образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДОУ с русским языком обучения» (для молодых специалистов). | 1 | |
| | Консультации для групп с воспитанием и обучением на татарском языке | | |
| | - «Халык авыз ижаты әсәрләренең сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте» (гр. №4) | Сентябрь | |
| | - «Үз илемдә - үз телемдә» (гр.№5) - «Ана теле – иң үтемле тәрбия чарасы» (гр. №3,4,5) | Ноябрь Январь | |
| | | | |
| | -Еженедельное консультирование русскоязычных педагогов по созданию языковой среды в группе по обучению | В течение года | |
| | детей татарскому языку. | еженедельно | |
| 3.5 | Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых | В течение | Воспитатель (по |
| | мероприятий | года | обучению детей родному языку) |
| | Педагогическая неделя: «Культура и традиции народов Поволжья». | Январь | Хасанова Р.М. |
| | Педсовет №5. Анализ работы за 2025-2026 учебный год по результатам обучения детей двум государственным языкам РТ. | Май | |
| 4 | Ата-аналар белән эш / Работа с родиг | гелями. | |
| 4.1 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности | Сентябрь | Воспитатель (по обучению детей |
| | Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ Оформление папок-передвижек на тему: «Мы билингвальные дошколята» «Эффективное обучение детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски» | В течение учебного года | родному языку) Хасанова Р.М. |
| | Освещение вопросов национального воспитания на общем родительском собрании: «Родной язык как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире». | В течение учебного года | |
| 4.2 | Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. | По плану ДОУ | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хасанова Р.М. |
| | Выставка полелок и рисунков: | | |
| | Выставка поделок и рисунков: - Рисунки «В мире сказок А.Алиша». | Октябрь | |

| | - Рисунки по произведениям М. Джалиля «Народа своего | Февраль | |
|-----|---|----------------|---|
| | - гисунки по произведениям м. джалиля «парода своего достойный сын». | Фсьраль | |
| | | Апрані | |
| 1.2 | - Рисунки «Сказки Г.Тукая глазами детей». | Апрель | D |
| 4.3 | Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, | По плану | Воспитатель (по |
| | праздников, развлечений). | ДОУ | обучению детей |
| | - Открытый показ для родителей ОД по обучению татарскому | ** ~ | родному языку) |
| | языку, с применением УМК в ст. группах | Ноябрь | Хасанова Р.М. |
| | - Мастер-класс: "Эффективные приемы повторения и закрепления материалов УМК "Говорим по-татарски" в | Январь | |
| | закрепления материалов УМК "Говорим по-татарски" в русскоязычных группах №1,2,3,6,7,10,12. | | |
| | - Круглый стол: "Уйнап телгэ өйрэнэбез" - совместно с | x. | |
| | родителями групп с воспитанием и обучением детей на родном | Февраль | |
| | тат.языке № 4,5. | | |
| 4.4 | Консультации, индивидуальные беседы с родителями по | В течение | Воспитатель (по |
| 1.4 | обучению детей татарскому, родному языкам. | года | обучению детей |
| | - Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. | Сентябрь | родному языку) |
| | национальности. | Септиоры | Хасанова Р.М. |
| | национальности «Значения билингвизма в двуязычной республике». | В течение | Timounopu I .ivi. |
| | - «Говорим по-татарски вместе». | года | |
| | Консультации для родителей: | Февраль | |
| | - «Роль семьи в формировании и развитии родного языка»; | Январь | |
| | - «Татарские сказки как | Апрель | |
| | средство патриотического воспитарния ребенка вДОУ». | л трель Май | |
| | - Родительский клуб: «Я - компетентный родитель»: | В течение | |
| | «Татарский язык изучить легко». | года | |
| 4.5 | Выступление на родительском собрании ДОУ на тему: | Тоди | Воспитатель (по |
| | «Взаимодействие семьи и ДОУ в обучении осударственным | Декабрь | обучению детей |
| | языкам PT» | Zermep | родному языку) |
| | | | Хасанова Р.М. |
| 5 | Мәктәп белән эш / Преемственность со |) школой | |
| 5.1 | Экскурсии детей ДОУ в школу: | | |
| | п У / | | Ст. воспитатель |
| | «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со | Сентябрь | Цветкова Н. В. |
| | зданием школы) | _ | Воспитатель (по |
| | «Знакомство с библиотекой». Ознакомление с профессиями: | Ноябрь | обучению детей |
| | учитель, библиотекарь. | · | родному языку) |
| | | | Хасанова Р.М. |
| | | | Воспитатели |
| | | | групп. |
| 6 | Татар теле кабинетын жиһазлау һәм тул | 1 0 | |
| | Оборудование и оснащение кабинета татарского языка | | |
| 6.1 | | В течение | Воспитатель |
| ~ | Разработка дидактических игр, в том числе и ИКТ игр по УМК | | |
| | «Туган телдә сөйләшәбез», «Говорим по-татарски» | учебного | (по обучению |
| 6.2 | «Туган телдә сөйләшәбез», «Говорим по-татарски» Изготовление и обновление атрибутов и оборудования для | | (по обучению детей родному |
| 6.2 | «Туган телдэ сөйлэшэбез», «Говорим по-татарски» Изготовление и обновление атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности. | учебного | (по обучению детей родному языку) |
| | «Туган телдэ сөйлэшэбез», «Говорим по-татарски» Изготовление и обновление атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности. Изготовление мнемотаблиц, пиктограмм по татарским | учебного | (по обучению детей родному |
| 6.2 | «Туган телдэ сөйлэшэбез», «Говорим по-татарски» Изготовление и обновление атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности. | учебного | (по обучению детей родному языку) |
| 6.2 | «Туган телдэ сөйлэшэбез», «Говорим по-татарски» Изготовление и обновление атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности. Изготовление мнемотаблиц, пиктограмм по татарским | учебного | (по обучению детей родному языку) |

Прошито, прошнуровано и скреплено печатью МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп» Всего страниц *Б (шесть*) Заведующий Никонова А.В. «49 » абгуста 2025 г.